



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اپیدمیولوژی ۳/کارآزمایی ها	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان دکترای تخصصی اپیدمیولوژی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی	شماره درس: ۱۹۲۵۴۹	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر علیرضا میراحمدی زاده	مرتبۀ علمی:استاد	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار:دانشکده بهداشت –گروه اپیدمیولوژی - ایمیل: mirahmadian@sums.ac.ir - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۲۳۵ - ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۲		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبۀ علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، - ایمیل: - تلفن محل کار: داخلی - ساعات دسترسی به استاد:		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبۀ علمی:	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، - ایمیل: - تلفن محل کار: داخلی - ساعات دسترسی به استاد:		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
کارآزمایی بالینی یکی از انواع مطالعات پزشکی است که بر روی جمعیت های انسانی انجام می شود. کاربرد مهم کارآزمایی بالینی در مطالعه اثر داروها و شیوه های درمانی جدی است. کارآزمایی بالینی یکی از اصلی ترین پیشرفت های علمی دزمینه تحقیقات علمی در قرن بیستم بوده و این مطالعات برای اولین بار در طول تاریخ شواهد قاطعی از میزان اثربخشی روش های مختلف درمانی بدست داده است. این درس به توضیح انواع مطالعات کارآزمایی و طراحی آن ها می پردازد.
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی با انواع کارآزمایی ها و روش های طراحی، اجرا و تحلیل فازهای ۲ و ۳ کارآزماییهای بالینی
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
۱) کارآزمایی بالینی را تعریف و انواع فازهای آن را شرح دهد.
۲) کارآزمایی های بدون شاهد یا کنترل را شرح دهد
۳) نحوه نوشتن منشور یا پروتکل کارآزمایی بالینی را شرح دهد
۴) انواع پیامد در کارآزمایی های بالینی را شرح دهد
۵) نحوه انتخاب بیماران و بیمارگیری در کارآزمایی بالینی شرح دهد
۶) منابع خطا و کنترل آنها در کارآزمایی های بالینی را شرح دهد
۷) تصادفی سازی در کارآزمایی بالینی شرح دهد
۸) نحوه کورسازی در کارآزمایی های بالینی را شرح دهد
۹) اندازه نمونه و توان کارآزمایی بالینی را شرح دهد
۱۰) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی متقاطع را شرح دهد
۱۱) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی فاکتوریل را شرح دهد
۱۲) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی را شرح دهد
۱۳) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی زیستی را شرح دهد
۱۴) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی نا برتری را شرح دهد
۱۵) آزمون فرضیه ها و حدود اطمینان در کارآزمایی بالینی را شرح دهد
۱۶) نحوه تحلیل داده های کارآزمایی بالینی را شرح دهد
اهداف مهارتی
۱) دانشجو بتواند یک پروپوزال مرتبط با کارآزمایی بالینی را بنویسد
۲) دانشجو بتواند یک مقاله کارآزمایی بالینی را نقد کند
اهداف نگرشی
مشارکت فعال در کلاس و حضور در جلسات ژورنال کلاب مرتبط با این درس

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

تهیه محتوای جلسات و بارگذاری در سامانه نوید و یا بصورت آنلاین با سامانه LMS

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- کتاب کارآزمایی های بالینی «راهنمای عملی طراحی، تحلیل و گزارش» ترجمه دکتر علی احمدی و همکاران-۱۳۹۸
- .
- .
- .
- .

منابع آموزشی کمکی

- .
- .

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سیستم و دیتا پروژکتور
- .
- .

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• کنفرانس ها و فعالیت های سرکلاسی	۵نمره
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	۱۵نمره
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

گروه هدف: دانشجویان دکتری اپیدمیولوژی		سال ورودی: ۱۴۰۳		زمان ارائه درس: نیمسال دوم			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه	
۱	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	معارفه و معرفی درس	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۲	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تعریف کارآزمایی بالینی و انواع فازهای آن	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۳	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح کارآزمایی های بدون شاهد یا کنترل	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۴	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح نحوه نوشتن منشور یا پروتکا کارآزمایی بالینی	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۵	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح انواع پیامد در کارآزمایی های بالینی	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۶	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح نحوه انتخاب بیماران و بیمارگیری در کارآزمایی بالینی	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۷	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح منابع خطا و کنترل آنها در کارآزمایی های بالینی	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۸	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح تصادفی سازی در کارآزمایی بالینی	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۹	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح کورسازی در کارآزمایی های بالینی	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۱۰	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح اندازه نمونه و توان کارآزمایی بالینی	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۱۱	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی متقاطع	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۱۲	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی فاکتوریل	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری
۱۳	سه‌شنبه	۱۴۰۴	۸-۱۰	تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	دانشکده بهداشت	حضوری



حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی زیستی	۸-۱۰	۱۴۰۴	سه شنبه	۱۴
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی نابرتی	۸-۱۰	۱۴۰۴	سه شنبه	۱۵
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	تشریح آزمون فرضیه ها و حدود اطمینان در کارآزمایی بالینی	۸-۱۰	۱۴۰۴	سه شنبه	۱۶
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	تشریح نحوه تحلیل داده های کارآزمایی بالینی	۸-۱۰	۱۴۰۴	سه شنبه	۱۷
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر علیرضا میراحمدی زاده	آزمون پایان ترم				۱۸